*Рефлексивный круг,*

*как метод социализации детей дошкольного возраста.*

**«Я и мои друзья»**

**Цель**: Дать детям представления об индивидуальности, неповторимости каждого человека, развивать уверенность в себе, формировать умение принимать отличную от своей точки зрения.

**Материал:** мяч, коврики.

**Содержание:** Дети сидят в кругу на ковриках. Педагог показывает волшебный мячик, с помощью которого можно узнать много интересного о себе. Дети передают волшебный мячик друг другу со словами ,»Я дарю тебе мячик, потому что ты…»

**Итог:** при помощи мячика вы много сказали доброго и хорошего.

**«Тайна моего «я»**

**Цель:** Создать в группе доверительную обстановку, позволяющую детям проявить свои чувства и говорить о них, воспитывать навыки эмпатического общения, умение принять и выслушать другого человека; развивать способность понимать себя самого.

**Материал**:  зеркальце, классическая музыка.

**Содержание:** Дети сидят в кругу. Горит свеча. Помните сказку А. С. Пушкина »О мёртвой царевне»? Чтобы узнать что-нибудь о себе царица доставала волшебное зеркальце и приказывала ему: «Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?». Педагог показывает детям «волшебное зеркальце» и говорит: «У меня тоже есть волшебное зеркальце, с помощью которого мы тоже сможем узнать много интересного друг о друге и ответить на вопрос: Кто я?». Звучит музыка и педагог рассказывает о себе, потом говорят дети. Вот мы и рассказали о своих достоинствах и о недостатках и можем исправить их. Давайте внимательнее относиться друг к другу. Дети берутся за руки и и желают друг другу успеха.

**«Я и мои эмоции»**

**Цель:** Учить детей говорить о своих чувствах, развивать способность определять эмоции по схематическим изображениям, обогащать словарь детей.

**Материал:** пиктограмма, коврик, музыка.

**Содержание:** Дети сидят в кругу на ковриках. В центре карточки с изображением различных оттенков настроений. Педагог предлагает взять карточки, которые подходят больше всего вашему настроению. После того, как дети возьмут подходящую для себя карточку. Педагог делает вывод, какое настроение у детей - грустное,весёлое, задумчивое. А что надо для того, чтобы настроение улучшилось? Давайте рассмеёмся и забудем о плохом настроении.

**«Я и другие»**

**Цель:** Формировать доброжелательное отношение друг к другу, развивать в детях умение выражать своё отношение к другим.

**Материал:** клубок ниток, спокойная музыка.

**Содержание:** Дети в кругу. В руках у педагога клубок ниток.

Воспитатель: Вы дружите много лет, и вы все знает друг друга. Все вы разные, знаете достоинства и недостатки друг друга. А что бы вы могли пожелать друг другу, чтобы стать лучше?

Звучит музыка, дети говорят пожелания друг другу. Педагог говорит пожелание рядом сидящему ребёнку (пример: чтобы он не обижал девочек) Затем взрослый передает клубок ребёнку (ребенок говорит пожелание рядом сидящему) и т.д., потом клубок возвращается к педагогу. Дети закрывают глаза и представляют, что они едины.

11

*«***Мир моих фантазий»**

**Цель:** Развивать воображение, раскованность, коммуникативные навыки, вырабатывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал:** стульчик на каждого ребёнка, цветик - семицветик.

**Содержание:** Дети на стульчиках в кругу. Педагог обращает их внимание на цветик - семицветик, который держит в руках: Помните сказку о девочке, у которой был волшебный цветок, его лепестки выполняли заветное желание:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-моему вели!

Воспитатель: Представьте себе, что есть волшебник, который выполнит любые желания. Для этого надо оторвать один лепесток и загадать желание и рассказать о своей мечте. Дети по очереди отрывают лепестки и рассказывают, чего бы они хотели.

Воспитатель: Дети, какое желание вам больше всего понравилось?

У каждого были разные желания, у одних о себе, у других они связаны с друзьями, с родителями. Но все ваши желания обязательно сбудутся.

**«Как я могу изменить мир к лучшему?»**

**Цель:** Развивать у детей воображение, умение выслушивать мнение другого, принимать иную точку зрения, отличную от своей, формировать сплочённость группы.

**Материал:** «Волшебные очки»

**Содержание**: Дети сидят в кругу. Педагог показывает «Волшебные  
очки». Тот, кто их оденет, увидит в других людях только хорошее, даже то, что не всегда сразу заметно. Каждый из вас примерит очки и рассмотрит остальных. Дети по очереди надевают очки и называют достоинства друг друга.

Воспитатель: А сейчас мы снова наденем очки и посмотрим на мир другими глазами. Что бы вы хотели изменить в мире, чтобы он стал лучше? (дети отвечают)

Это всё помогает нам увидеть в других, что-то хорошее.

**«Что такое радость?»**

**Цель:** Развивать умение адекватно выражать своё эмоциональное состояние, понимать эмоциональное состояние другого человека.

**Материал:** Фото радостных лиц детей, пиктограмма «радость», солнышко, красный фломастер.

Содержание: Дети сидят в кругу. Рассматривают фото

Воспитатель:

- Какое чувство изображено на них? (улыбка)

- Что для этого надо сделать? (улыбнуться)

Поздоровайтесь друг с другом. Каждый ребенок поворачивается к другу справа, называет его по имени и говорит, что рад его видеть.

Воспитатель: Теперь расскажите, что такое радость? Закончите предложение: «Я радуюсь, когда…» (дети заканчивают предложения). Педагог записывает пожелания на листочках и прикрепляет к лучикам. У каждого своя радость, но она передается друг другу.